



**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2021-2022]**

TOPIC: कारक (का, के, की) WORKSHEET- LANGUAGE  
RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: III SEC. \_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**प्र.1. कारक चिन्ह रेखांकित कीजिए:**

- तोते की चोंच लाल होती है ।
- घर के दरवाज़े बंद थे ।
- हिरन की आँखें सुन्दर होती हैं ।

**प्र.2. सही कारक से खाली जगह भरिए:**

- रोहन \_\_\_\_\_ साइकिल लाल है ।
- मीनू \_\_\_\_\_ कमरा साफ़ था ।
- साहिल \_\_\_\_\_ माँ भारत गई ।
- कौए \_\_\_\_\_ रंग काला होता है ।
- हाथी \_\_\_\_\_ कान बड़े होते हैं ।



**प्र.3. सही वाक्य के सामने  और गलत के सामने**

का निशान लगाइए:

- लड़के के नाम सोनू है । ( )
- शेर जंगल का राजा है । ( )
- मोर के सिर पर कलगी होती है । ( )
- कोयल का आवाज़ मीठी होती है । ( )

**प्र.4. वाक्य शुद्ध करके लिखिए:**

- लकड़ी के कुरसी टूट गई ।

- गौरी की भाई छोटा है ।

- बच्चा मेज़ का नीचे छिपा था ।



TOPIC: क्रिया

WORKSHEET- LANGUAGE

RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: III SEC. \_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**प्र.1. क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए:**

- i) दादी तुलसी के पत्तों वाली चाय पीती हैं ।
- ii) हम रोज़ फ़ल खाते हैं ।
- iii) पेड़-पौधे हमें फल-फूल देते हैं ।
- iv) नानी ने अंश को उपहार दिया ।
- v) तुलसी माता हम सबका ध्यान रखती हैं ।

**प्र.2. सही क्रिया शब्दों से खाली स्थान भरिए -**

देते हैं, करते हैं, घूम रही थीं

- i) नानी तुलसी के चारों ओर \_\_\_\_\_ ।
- ii) पेड़ हमें शुद्ध हवा \_\_\_\_\_ ।
- iii) तुलसी के पत्ते कई बीमारियाँ दूर \_\_\_\_\_ ।

**प्र.3. सही वाक्य के सामने (v) और गलत के सामने (x) का निशान लगाइए:**

- i) पेड़-पौधे हवा को शुद्ध करता है ।
- ii) अंश अपनी माँ की सहायता करते हैं ।
- iii) नानी तुलसी को धन्यवाद दे रही थीं ।
- iv) हम घृतकुमारी को एलोवेरा भी कहते हैं ।